



Berséba
Reformatorisch Passend Onderwijs

Schoolondersteuningsprofiel

2023-2027

*Rehobôthschool
Dorpsstraat 184
Barendrecht*

1. Basisondersteuning

Zelfevaluatie vragenlijst preventieve en licht curatieve ondersteuning

Onze school heeft een zelfevaluatie uitgevoerd op de preventieve en licht-curatieve ondersteuning met behulp van het document '[preventieve en licht-curatieve ondersteuning](#)' van Berséba.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Handelingsgericht en preventief werken	V/G
Pedagogische aanpak	V/G
Taalontwikkeling, dyslexie en dyscalculie	G
Intelligentie	V/G
Medische en fysieke onderwijsbehoeften	G/n.v.t.
Ketenpartners	V/G
(Extra) Ondersteuning	V/G

Opmerkingen

2. Kenmerken van de leerlingpopulatie

Op grond van onderzoek kunnen we stellen dat onze gemiddelde leerlingpopulatie de volgende kenmerken heeft:

- Een deel van de kinderen heeft een hoge intelligentie, blijkt uit de Eindtoets.
- Een groter dan gemiddeld deel van de leerlingen heeft dyslexie, in sommige groepen zelfs 10% van de leerlingen.
- De gemiddelde cognitieve vaardigheden van de leerlingen liggen hoger dan die van Nederland, we moeten aan een hoge norm voldoen voor de Eindtoets.
- Er zijn relatief weinig leerlingen uit gebroken gezinnen.
- Het percentage pleegkinderen is ongeveer 1%.
- De school kent een laag verwijzingspercentage richting SO/SBO.

Opmerkingen

3. Kengetallen

Vul jaarlijks het aantal leerlingen in.

Verwijzingen naar:	23-24	24-25	25-26	26-27
Naar SBO	1			
Naar SO cluster 1 (slechtziend)	0			
Naar SO cluster 2 (TOS)	0			
Naar SO cluster 3 (zeer moeilijk lerend)	1			

Naar SO cluster 4 (o.a. gedragsproblemen)	0			
Aantal leerlingen met een OP				

4. Personeel

Schrijf in de onderstaande tabel de specialisten van de school. Geef aan hoeveel dagdelen deze beschikbaar is. Geef in de laatste kolom aan of deze expertise binnen de school beschikbaar is of extern wordt ingehuurd. De onderstaande voorbeelden pas je aan de eigen situatie aan.

Omschrijving	Dagdelen	Intern of extern
<i>Gedragsspecialist</i>	0	
<i>Intern begeleider</i>	6	Intern
<i>Onderwijsassistent</i>	18	Intern
<i>Remedial teacher</i>	0	
<i>Rekenspecialist</i>	0	Intern
<i>Taalspecialist</i>	0	

Opmerkingen

5. Extra ondersteuning

Onze school levert naast basisondersteuning en de volgende extra ondersteuning.

Onze extra ondersteuning	Omschrijving
ESM en slechthorendheid/ doofheid	Onze school heeft in het recente verleden ervaring opgedaan met het geven van onderwijs aan kinderen met doofheid, slechthorendheid en ernstige spraakmoeilijkheden. Deze expertise zal opgefrist moeten worden als een leerling met deze problematiek zich meldt.
Zorg en begeleiding aan kinderen met ASS	Onze school is bekend met het geven van onderwijs aan kinderen met ASS en AD(H)D.
Lichamelijke handicap en verstandelijke handicap	Onze school heeft in een verder verleden ervaring opgedaan met het geven van onderwijs aan kinderen met een lichamenlijk en/of verstandelijke beperking.
Langdurige ziekte	Per geval moet dit beoordeeld worden, maar in principe staan we open voor deze leerlingen.

Opmerkingen

6. Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen die in het toelatingsbeleid bedoeld zijn, welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra (extra) ondersteuning, zie paragraaf 3. In deze paragraaf geven we een aantal voorbeelden van leerlingen die we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. We geven daarmee onze grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, het SWV en Jeugdhulp. Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen
 2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers
 3. Leerlingen die vanwege hun bijzondere gedrag of benodigde bijzondere ondersteuning zich ongelukkig gaan voelen in het reguliere onderwijs.
 4. Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en/of ondersteuning nodig hebben.
- Bij dit alles speelt mee hoe de samenstelling van de groep is en hoeveel leerlingen met extra zorg al in een groep zitten.

Opmerkingen

Een handreiking om te 'meten' of een leerling nog voldoende geholpen kan worden, binnen onze huidige voorzieningen kunnen de 4 P's zijn:

Plezier: hoe is zijn welbevinden

Progressie: hoe is zijn ontwikkeling

Participatie: hoe kan hij deelnemen aan het onderwijs en aan de groep

Presentie: hoe is de balans draagkracht en draaglast